



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL  
LUZ HAYDEE GUERRERO MOLINA  
ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES  
REALIZADA POR: CAI SOCIALES  
Grado 8°**



Tercer periodo

Video de apoyo: <https://www.youtube.com/watch?v=3EdGbwQuY8Q>

**Rutina de pensamiento, veo pienso y me pregunto**

*Una rutina para explorar cosas interesantes<sup>1</sup>*

Te invitamos a que conversemos sobre la siguiente imagen a partir de estas preguntas

1. ¿Qué ves?
2. ¿Qué pienso o cómo interpreto lo que veo?
3. ¿Qué preguntas me surgen de lo que veo?
4. ¿Consideras que en la actualidad se presentan situaciones similares? Explica tu respuesta.
5. ¿Qué permite que un pueblo domine otros pueblos?



**MOVIMIENTOS SOCIALES EN AMÉRICA LATINA**

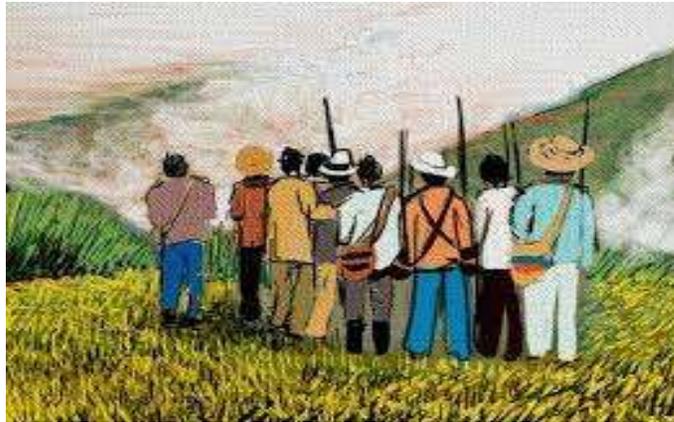
los movimientos sociales deben ser analizados como generadores de nuevas identidades y estilos de vida, así mismo los movimientos sociales son acciones colectivas organizadas emprendidas en oposición a un antagonista social, como se observa estos movimientos se dan en diferentes situaciones y contextos sociales diversos y diferentes sin embargo, se caracterizan básicamente por:

- debe existir un espacio político autónomo, es decir, que las instituciones del territorio donde se encuentra el movimiento social, admitan la manifestación y el tratamiento de las luchas sociales.
- Es necesario que en la sociedad preexista la capacidad definitoria para especificar las fuerzas, las interacciones y pugnas centrales.
- El movimiento social, debe unirse en un punto en común y tener un espacio de participación más menos considerable para conformarse en un movimiento social legítimo.
- El movimiento social se caracteriza por el conflicto entre dos contrincantes en una pugna por elementos culturales, sociales y políticos y finalmente valerse de la democracia social y obtener el apoyo de la sociedad civil.

## LOS MOVIMIENTOS CAPESINOS

A principios del siglo XX todos los países de América latina seguían siendo básicamente rurales, caracterizados por las grandes haciendas en manos de pocos terratenientes y las difíciles condiciones de trabajo para los pequeños campesinos y colonos. Este sistema de posesión de la tierra se conoció como latifundismo, dejaba a la mayoría de la población sin acceso a la propiedad y por tanto, a la producción agrícola.

La política de desamortización que permitieron que todas las tierras pudieran ser compradas y vendidas, eliminando los mecanismos de protección que tenían los terrenos de las iglesias y los indígenas, llevaron a que muchos grupos desfavorecidos quedaran más desprotegidos y en peores condiciones económicas que durante la colonia. Ante esta situación los campesinos trataron de conservar sus tierras de diferentes formas, acudiendo a juicios, buscando la ayuda de las autoridades o realizando ellos mismos algunas divisiones de tierra. El primer movimiento que logro implementar esta reforma, en América latina fue la revolución mexicana.



## LA REVOLUCIÓN MEXICANA

Bajo la dictadura de Porfirio Díaz se aumentó la concentración de tierras. Además, los avances en materias de ferrocarriles, pequeña industrialización y aumento de las exportaciones, solo beneficiaban a los ricos y dejaban a la mayoría de los mexicanos en condiciones de pobreza.

Ante esta situación, en 1910 se inició el proceso revolucionario con dos objetivos principales: la revolución política, liderada por Francisco Madero, quien quería acabar con la dictadura e iniciar un proceso constitucional; y la revolución agraria que esperaba transformar las estructuras de propiedad en el campo y tuvo dos núcleos principales.

- Al norte del país con Pascual Orozco y Pancho Villa
- Al sur en los estados de Morelos, bajo las órdenes de Emilio Zapata.

Las principales reivindicaciones agrarias, que contaron con el respaldo de campesinos, fueron promulgadas por Zapata en 1911 en su denominado "Plan de Ayala" el cual buscaban restituir las tierras de los campesinos que habían sido usurpadas por los hacendados. Proponían la expropiación con indemnización de una parte de las grandes haciendas para repartirlas entre los campesinos, y apoyaba a los pequeños propietarios para mejorar su producción agrícola. Tras la caída de la dictadura de Porfirio Díaz en 1911, y varias disputas políticas, los ejércitos campesinos liderados por Pancho Villa y Emiliano Zapata promovieron la reforma agraria. También se institucionalizaron las reformas en la constitución de 1917, que nacionalizó las riquezas del subsuelo, reconoció los derechos sociales y la protección de los trabajadores, acentuó el carácter laico del estado y estipuló una reforma agraria.



### **MOVIMIENTO ANARCO SINDICALES:**

Una de las corrientes ideológicas que ejerció mayor influencia en el nacimiento del movimiento obrero fue al anarco sindicalismo. Esta corriente buscaba eliminar el papel del estado en la sociedad para que las personas vivieran sin estar regidas por reglas impuestas desde el exterior, sino solo siguiendo la autodisciplina. Por ello los anarquistas veían la destrucción del estado como un fin en si mismo, a diferencia de los socialistas que veían este proceso como un medio más para lograr la sociedad utópica.

Uno de los ideólogos más representativos del anarco sindicalismo fue el ruso Mijaíl Bakunin. La doctrina anarquista fue asimilada ampliamente por los obreros, porque a diferencia del socialismo, no proponía la dependencia de la clase trabajadora a un partido que les indicara como lograr sus propósitos; sin embargo, fue perdiendo fuerza por el desgaste en su polémica con los socialistas, la represión y la falta de organización política.

### **FORMACION DE LA CLASE OBRERA.**

A inicios del siglo XX el sector obrero latinoamericano se desarrollo debido a:

- El enorme crecimiento demográfico que se manifestó en las ciudades
- La urbanización de las ciudades producida por las migraciones del campo.
- La industrialización que le dio empleo a un número crecientes de personas.



## MOVIMIENTOS ESTUDIANTILES:

Otro movimiento importante fue el de los jóvenes latinoamericanos que buscaban un orden social más justo. Sus demandas empezaron por la mejora de la del sistema educativo universitario, y el principal movimiento fue el de la universidad de Córdoba en Argentina. En las primeras manifestaciones se dieron en 1913, pero el estallido del movimiento fue en 1918 cuando los estudiantes sacaron el manifiesto a la juventud argentina que exigía un cambio en la orientación de la educación y en los planes de estudio, autonomía universitaria y el fin de la influencia de la iglesia en la universidad, cátedra libre y participación de los estudiantes en el gobierno universitario.



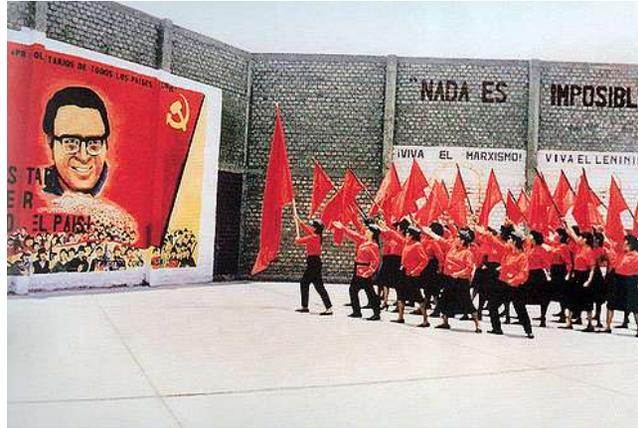
## MOVIMIENTOS GUERRILLEROS

El tiempo de la revolución cubana en 1959 influyó en el desarrollo de movimientos guerrilleros en Latinoamérica durante la década de 1960. De igual forma las difíciles condiciones económicas y sociales de la mayoría de la población Latinoamericana, así como la fuerte represión por parte de dictaduras en varios países, llevaron a algunas personas a optar por el camino de la guerrilla en busca del cambio social.

**COLOMBIA:** tras la violencia entre conservadores y liberales de mediados del siglo XX, algunos grupos armados de tendencia liberal y otros, con la ayuda del partido comunista, pasaron de ser grupos de autodefensas en sus territorios donde hacían frente a la política represiva del estado, a convertirse en grupos guerrilleros. Luego de una campaña del ejército en la zona de Marquetalia, Tolima, en 1964, un grupo de guerrilleros comandado por Pedro Antonio Marín, alias tirofijo, escapó y fundó dos años después las fuerzas armadas revolucionarias de Colombia (farc). También se fundaron el ejército de liberación nacional (eln) en 1964; el ejército popular de liberación (epi) en 1965; y el movimiento 19 de abril M-19 en 1974



PERU: en la década de 1960, surgió el movimiento de izquierda revolucionaria (mir) de influencia cubana, este movimiento intento aplicar la teoría foquista de Ernesto Che Guevara, que consideraba que, aunque no se dieran todas las condiciones para la revolución, un pequeño grupo podía lograr que se expandiera por medio de la guerra de guerrillas, y obtener así el levantamiento de las masas y el derrocamiento del gobierno. Sin embargo, la aplicación de esta teoría en el Perú no conto con el apoyo de los campesinos y fue derrotado por el ejército. En 1980, el grupo Sendero Luminoso inicio su actividad armada. Liderado por Abimael Guzmán y con el apoyo de estudiantes universitarios, opto por la guerra de las guerrillas y tuvo influencias en varias zonas del país. En 1992, se logro la captura de sus principales líderes.



#### ARGENTINA:

Los movimientos guerrilleros aparecieron durante la dictadura del general Juan Carlos Onganía (1966-1970) algunos de ellos fueron:

- Los montoneros: grupo que estaba formado por militares de la izquierda católica y por el peronismo. Este grupo tenía una fuerte influencia del marxismo.
- Las Fuerzas Armadas Peronistas (FAP) y Las Fuerzas Armadas revolucionarias (FAR): estaban integradas por disidentes del partido comunista; y el ejército revolucionario del pueblo. Las acciones de estos grupos se dirigieron principalmente contra los gobiernos de las dictaduras militares. Durante el gobierno de María Estela Martínez de Perón (1974-1976) también se enfrentaron a la derecha peronista. Sin embargo, la dictadura del general Jorge Rafael Videla entre los años 1976 -1981, termino violentamente con estos movimientos.



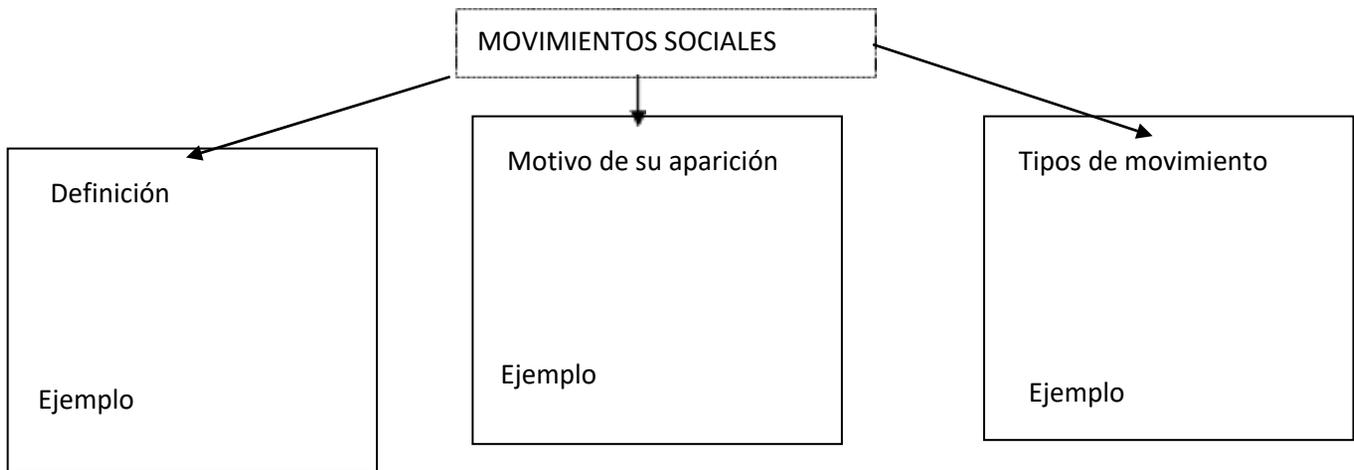
#### URUGUAY:

La guerrilla urbana tuvo su etapa más aguda entre 1969 y 1972 en un contexto de protestas y violencia. El principal grupo era el Movimiento de Liberación Nacional o tupamaros, que robaban armas y explosivos a los militares, y también alimentos para disturbios en los barrios marginales mediante los llamados "comandos del hambre". En la década de 1990, se incorporaron a la vida política legal.



**Actividad rutina de pensamiento:**

1. Elabore un resumen sobre los movimientos sociales en América Latina
2. Elabore una línea de tiempo sobre los movimientos sociales
3. Defina que son los movimientos sociales y sus características.
4. Que aspectos positivos o negativos han caracterizado a las luchas sociales Latinoamérica.
5. Que debe hacer el estado para evitar que las protestas sociales desestabilicen al gobierno.
6. Elabore un crucigrama con el tema los movimientos sociales en América latina
7. Completa el siguiente esquema.



8. Completa el siguiente cuadro sobre los movimientos obreros, campesinos y guerrilleros en América latina.

	PRINCIPALES DEMANDAS	FORMAS DE MOVILIZACION	EJEMPLOS
Movimiento obrero			
Movimiento campesino			
Movimientos guerrilleros			

9. Investigar: elaborar un cuadro comparativo con los siguientes movimientos: movimientos ecológicos regionales, movimientos estudiantiles, las madres de la plaza de mayo, movimientos de los derechos sexuales y reproductivos y movimientos de respeto a la diversidad sexual.